**省教育厅办公室关于做好全省社科界学习习近平总书记全面深化改革重要思想理论研讨会论文征集工作的函**

各高等学校：

为做好庆祝改革开放40周年主题宣传教育，按照年度宣传思想文化工作要点，省委宣传部拟于今年5月召开全省社科界学习习近平总书记全面深化改革重要思想理论研讨会——纪念真理标准问题的讨论40周年。现就省内高校的论文征集有关事项通知如下。

一、会议主旨

以纪念真理标准问题的讨论40周年为契机，深入学习研讨习近平总书记全面深化改革的重要思想，全面总结提炼改革开放40年来特别是党的十八大以来我省坚持党的思想路线，不断深化改革开放的成就、经验和启示，进一步把思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神上来，树立高度理论自信和理论自觉，以思想再解放推动改革再深入，为高水平全面建成小康社会、开辟新时代中国特色社会主义在江苏实践的新境界提供理论支撑和智力支持。

二、选题方向

1.习近平总书记全面深化改革重要思想的丰富内涵

2.习近平总书记全面深化改革重要思想的内在逻辑

3.习近平总书记全面深化改革重要思想的哲学依据

4.习近平总书记全面深化改革重要思想的实践基础

5.习近平总书记全面深化改革重要思想的人民立场

6.习近平总书记全面深化改革重要思想的方法论价值

7.习近平总书记在推进新时代改革开放中的决定性作用

8.新时代推进全面深化改革的重大意义、目标任务和战略举措

9.以系统化思维高质量推进江苏全面深化改革

以上选题供参考，可根据研讨会主题自定题目。

三、论文要求

1.坚持正确的政治方向，主题鲜明，观点准确。

2.坚持理论联系实际，历史和现实结合，体现理论价值和实践指导意义。

3.应征文章须未在公开媒体发表过，符合学术规范，字数不超过8000字（含注释），附500字以内的内容提要（文章格式要求参见附件）。

四、相关事项

1.请各高校抓紧征集，重点组织，择优报送。2018年4月20日前以电子稿形式将征文和《论文推荐登记表》一并报送省教育厅社政处（注明“全省社科界学习习近平总书记全面深化改革重要思想暨纪念真理标准问题的讨论40周年理论研讨会”征文）。逾期不予受理。

2.征集文章经评审，择优入选研讨会并编入论文集，同时推荐在新华日报、群众杂志等媒体刊发。

3.联系电话：025-83335056、83335363，电子邮箱:szcjd@ec.js.edu.cn。

附件：1.文章格式要求

2.文章格式样本

3.论文推荐登记表

省教育厅办公室

2018年3月16日

附件1

文章格式要求

一、文章字体要求：文章标题使用小二号黑体字（加粗），作者姓名使用三号楷体字，内容提要使用小三号楷体字，正文使用四号宋体字，作者简介使用四号楷体字。

二、行间距统一使用单倍行距。

三、注释统一要求为页下注。出处为著作的要依次注明著作名、卷次、出版社、出版年份和所在页码；出处为期刊的要依次注明作者名、文章名、刊载期刊名、出版年和期号；出处为报纸的要依次注明作者名、文章名、刊载报纸名和出版年月日。

四、版式要求：A4纸版式、默认页边距、页码居中、首页有页码。首页内容包括论文标题、作者姓名、内容提要，正文从第二页起，作者简介附在文末。

附件2

文章格式样本：

**坚持全面正确的历史观**

李明

内容提要：坚持全面正确的历史观，对于我们的学习和研究有着重要的指导作用。本文拟从以下几个方面对此进行阐述……

（第二页起为正文）

关于坚持全面正确的历史观，需要注意以下几个问题：

一、把党和人民90多年的实践及其经验当作立身之本

中国特色社会主义不是从天上掉下来的，是党和人民历经千辛万苦、付出各种代价取得的根本成就。“从我们党领导中国革命的实践可以看出，探索中国革命的正确道路是何等不容易，我们党为此付出了沉重代价。这是我们永远不能忘记的历史经验和教训。”1

“中国梦的产生有着深厚的历史根源和文化渊源，是从中华民族的历史命运中发生和发展起来的。”2

“这就是历史：后人总是以前人已经达到的位置作为出发点继续前进，又大大超越前人。”3

作者简介：李明……（请写明作者单位、职务、职称、研究专长、联系方式等信息）。

1《十七大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2009年版，第95页。

2 张宏志：《漫议中国梦》，《党的文献》2013年第6期。

3 金冲及：《辛亥革命的历史地位》，《人民日报》2011年9月7日。

附件3

论文推荐登记表

报送单位（盖章）： 联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 作者 | 作者单位、职务、职称 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |